

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Руководитель ШМО Мицевич А.В.  
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Обществознание, 7д

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия рабочей программы)*

*Лещенко Ольга Геннадьевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

б/к, педагогический стаж 5 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

. Календарно-тематическое планирование по обществознанию разработано для 7д класса.

### Срок реализации программы:

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение обществознания в 7д классе отводится 1 час в неделю. Срок реализации -1год

### Этнокультурный компонент

п/п	тема	региональный компонент
1	Почему важно соблюдать закон?	Особенности принятия законов в Республике Хакасия
2	Кто стоит на страже закона	Силловые подразделения Республики Хакасия
3	Экономика и ее основные участники	Особенности экономического развития Республики Хакасия и отдельных городов
4	Экономика семьи	Семейный бюджет
5	Охранять природу – значит охранять жизнь	природоохранные мероприятия на территории Республики Хакасия

### Особенности работы в классе

**Количественный состав класса:** 14 человек

### Особенности работы в классе

В соответствии с данными психологической диагностики процесс адаптации в классе обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Личностная самооценка у 3 чел (26%) завышенная, у 2 чел (17 %) в пределах возрастной нормы, у 7 чел.(57%) заниженная. Внутренняя позиция школьника и внутренняя учебная мотивация сформирована у 2 чел (17%), игровой тип мотивации преобладает у 10 (83%) учащихся. Показатели сформированности логического мышления: высокий уровень 2 чел.(17%) средний уровень у 2 чел. (17%), низкий у 8 чел.( 66%). Продуктивность запоминания в пределах возрастной нормы у 4 чел. (25%), ниже возрастной нормы 12(75%). Произвольное внимание и его устойчивость в достаточной степени развито у 9(74%) учащихся, тогда как 3 (26%) учащихся обладают плохой устойчивостью и переключаемостью внимания. Коммуникативные навыки развиты в пределах возрастной нормы у 9(74%) учащихся.

### Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

Анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении итоговой промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года , показал, что ученики в недостаточной мере справились с заданиями, направленными на формирование следующих умений: умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов, поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)

В 7-м классе планируется более детальная направленность на формирование указанных умений.

### Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся

- ✓ Метод демонстрации.
- ✓ Метод наглядного обучения;
- ✓ Метод работы с текста

### Календарно-тематическое планирование 7д

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	06.09		Что значит жить по правилам?	1
2.	13.09		Практикум по теме «Что значит жить по правилам?»	1
3.	20.09		Права и обязанности граждан	1
4.	27.09		Практикум по теме «Права и обязанности граждан»	1
5.	04.10		Почему важно соблюдать закон?	1
6.	11.10		Практикум по теме «Почему важно соблюдать закон?»	1
7.	18.10		Защита Отечества	1
8.	25.10		Практикум по теме «Защита Отечества»	1
9.	08.11		Для чего нужна дисциплина	1
10.	15.11		Практикум по теме «Для чего нужна дисциплина»	1
11.	22.11		Говорим о дисциплине	1
12.	29.11		Виновен - Отвечай	1
13.	06.12		Практикум по теме «Виновен - Отвечай»	1
14.	13.12		Кто стоит на страже закона	1
15.	20.12		Практикум по теме «Кто стоит на страже закона»	1
16.	27.12		<b>Человек в экономических отношениях</b> Экономика и ее основные участники	1
17.	10.01		Практикум по теме «Экономика и ее основные участники»	1
18.	17.01		Мастерство работника	1
19.	24.01		Практикум по теме «Мастерство работника»	1
20.	31.01		Производство: затраты, выручка, прибыль	1
21.	07.02		Практикум по теме «Производство: затраты, выручка, прибыль»	1
22.	14.02		Практикум по теме «Виды и формы бизнеса»	1
23.	21.02		Обмен, торговля, реклама	1
24.	28.02		Практикум по теме «Обмен, торговля, реклама»	1
25.	14.03		Деньги и их функции	1
26.	21.03		Практикум по теме «Деньги и их функции»	1
27.	04.04		Экономика семьи	1
28.	11.04		<b>Человек и природа (5ч.)</b> Воздействие человека на природу	1
29.	18.04		Охранять природу – значит охранять жизнь	1
30.	25.04		Практикум по теме «Охранять природу – значит охранять жизнь»	1
31.	16.05		Закон на страже природы	1
32.			Промежуточная аттестация	

